

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Oetza0324	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Professional ethics							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmioty ogólnouczeniiane							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr hab.. Adam Zamojski							
Osoby prowadzące zajęcia			dr hab.. Adam Zamojski							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			I – 5							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			1		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu socjologii i filozofii.								
<b>Cele uczenia się:</b> 1. Zapoznanie z podstawowymi teoriami etycznymi, systemami etycznymi i ich twórcami. 2. Wprowadzenie w problematykę etyki zawodowej obowiązującej w zawodzie kosmetologa. 3. Przygotowanie studenta do zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu etyki i deontologii w pracy zawodowej. 4. Kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania dylematów etycznych występujących w pracy kosmetologa. 5. Przekazanie wartości moralnych obowiązujących w pracy kosmetologa.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W40	W1	zna zasady etyczne, uwarunkowania prawne oraz prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu							P6S_WK	
K_W45	W2	zna organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej							P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U24	U1	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej							P6S_UW	
K_U43	U2	potrafi taktownie i skutecznie komunikować się z klientami, współpracownikami; szanuje opinie członków zespołu oraz innych specjalistów							P6S_UK	

K_U45	U3	w sposób spójny wypowiadać się w oparciu o własne działania i przemyślenia, dyskutować	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K04	K2	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K05	K3	jest gotów do realizacji zadań zawodowych w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KO
K_K07	K4	kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu	P6S_KO
K_K08	K5	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	P6S_KO
K_K12	K6	jest gotów do dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi specjalistami	P6S_KO
K_K15	K7	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P6S_KR
K_K16	K8	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu kosmetyka	P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
W1					X				
W2					X				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1					X				
U2					X				
U3					X				
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1					X				
K2					X				
K3					X				
K4					X				
K5					X				
K6					X				
K7					X				
K8					X				

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

<b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b> Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.		
<b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.		
<b>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Etyka jako dyscyplina naukowa. W1,U3,K1 2. Etyka a moralność. W1,U3,K1 3. Cele kodeksów etycznych. W1,W2,K3,K7 4. Współczesny podział teorii etycznych. W1,U3 5. Charakterystyka systemów etycznych. W1,U3 6. Zasady etyki zawodowej. W1,W2,U1,K2,K3,K7 7. Etyka w zawodzie kosmetyka. W1, W2, U1, U2, K3, K4, K6, K8 8. Relacje kosmetyk- klient. W1, U2, K4, K5 9. Etyka a odpowiedzialność zawodowa. Tajemnica zawodowa a tajemnica powiernictwa. W1, W2, U1, K2, K3, K4 10. Głównie idee bioetyki W1, U3, K1, K7		W1, W2 U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Andersen S.: Wprowadzenie do etyki. Dialog, Kraków 2003. 2. Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i Spółka, Warszawa 2002. 3. Macintre A.: Krótka historia etyki. PWN, Warszawa 2000. 4. Ricken F.: Etyka ogólna. Antyk, Warszawa 2001. 5. Singer P.: Przewodnik po etyce. Książka i Wiedza, Warszawa 2002.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Muszala A.: Encyklopedia bioetyki. Polwen, Radom 2007. 2. Sufjan M.: Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 3. Ślipko T.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Petrus, Kraków 2012. 4. Etyka zawodowa w biznesie : Bystra k. Bielska-Białej, 24-26 marca 1999 r. 2 / [red. z. Kazimierz Górka]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe WSBiF, 1999. - 202, [1] s. ; 24 cm. (Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowości i Finansów w Bielsku-Białej. Materiały Konferencyjne ; nr 5.)		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1

1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>8</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,3</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	9
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	6
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	2
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>17</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,7</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>1</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>6</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>6</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>0,2</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.